

# SNAP-IV 評量表

James M. Swanson, PhD  
Translated by Susan Shur-Fen Gau (高淑芬), M.D., PhD

個案姓名：\_\_\_\_\_

填表時間：\_\_年\_\_月\_\_日

與個案的關係(請圈選)：父 / 母 / 老師 / 其他監護人，請說明\_\_\_\_\_

請選擇一個代碼，最能表達在過去的一個星期中，您孩子的狀況...

	完全 沒有	有一 點點	還算 不少	非常 的多
1. 無法專注於細節的部分，或在做學校作業或其他活動時，出現粗心的錯誤	0	1	2	3
2. 很難持續專注於工作或遊戲活動	0	1	2	3
3. 看起來好像沒有在聽別人對他(她)說話的內容	0	1	2	3
4. 沒有辦法遵循指示，也無法完成學校作業或家事(並不是由於對立性行為或無法了解指示的內容)	0	1	2	3
5. 組織規劃工作及活動有困難	0	1	2	3
6. 逃避，或表達不願意，或有困難於需要持續性動腦的工作(例如學校作業或家庭作業)	0	1	2	3
7. 會弄丟工作上或活動所必須的東西(例如學校作業、鉛筆、書、工具或玩具)	0	1	2	3
8. 很容易受外在刺激影響而分心	0	1	2	3
9. 在日常生活中忘東忘西的	0	1	2	3
10. 在座位上玩弄手腳或不好好坐著	0	1	2	3
11. 在教室或其他必須持續坐著的場合，會任意離開座位	0	1	2	3
12. 在不適當的場合，亂跑或爬高爬低	0	1	2	3
13. 很難安靜地玩或參與休閒活動	0	1	2	3
14. 總是一直在動或是像被馬達所驅動	0	1	2	3
15. 話很多	0	1	2	3
16. 在問題還沒問完前就急著回答	0	1	2	3
17. 在遊戲中或團體活動中，無法排隊或等待輪流	0	1	2	3
18. 打斷或干擾別人(例如：插嘴或打斷別人的遊戲)	0	1	2	3
19. 發脾氣	0	1	2	3
20. 與大人爭論	0	1	2	3
21. 主動地反抗或拒絕大人的要求與規定	0	1	2	3
22. 故意地做一些事去干擾別人	0	1	2	3
23. 因自己犯的錯或不適當的行為而怪罪別人	0	1	2	3
24. 易怒的或很容易被別人激怒	0	1	2	3
25. 生氣的及怨恨的	0	1	2	3
26. 惡意的或有報復心的	0	1	2	3

附註：題目分 3 大區，第 1~9 題為注意力不足部分、第 10~18 題為過動、衝動部分、第 19~26 為反抗對立行為。

這 3 區分別至少要有 6、6、4 題以上勾選「還算不少」，裁示醫師認為需要進行其他進一步篩檢的標準。

(圖表提供 | 台大醫院高淑芬醫師)

(蔡沛玲 職能治療師 整理)

